

# EDUKACJA DLA BEZPIECZENSTWA

## TEMAT: BUDOWLE OCHRONNE

### 1. Etatowe i zastępcze budowle ochronne.

- a) Etatowe – schrony
- b) Zastępcze:
  - Ukrycia przystosowane ( np. z piwnicy)
  - Szczeliny przeciwlotnicze
  - Pomieszczenia uszczelnione

### 2. Budowa i wyposażenie schronu.

- patrz rys. poglądowy w podręczniku str.129 (Gim ) lub str. 141 (SP)

Albo pod tym linkiem:

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Schron#Prowizoryczne\\_budowle\\_ochronne\\_\(ukrycia\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/Schron#Prowizoryczne_budowle_ochronne_(ukrycia))

Podstawowym pomieszczeniem w którym przebywają ludzie ukryci w schronie jest komora schronowa. Jest ona z reguły obliczona na 30-50 osób i wyposażona w podstawowy sprzęt kwaterunkowy tj. łóżka, ławki, krzesła, stoły itp.

**- WAŻNE -**

- Minimalna ilość łóżek w komorze schronowej stanowi jedną trzecią ilości ludzi przebywających w tej komorze – czyli 1 łóżko przypada na 3 osoby,
- Każdy schron ma dwa wejścia – główne i zapasowe – wylot wejścia zapasowego jest umieszczony w pewnej odległości od schronu; jeśli schron jest pod budynkiem to wylot tego wejścia musi być umieszczony w odległości nie mniejszej niż połowa wysokości budynku + 3 metry od ściany tego budynku.

### 3. Budowle zastępcze.

- a) Pomieszczenie przystosowane z piwnicy – patrz link  
<https://domowy-survival.pl/schron-w-piwnicy/>
- b) Szczelina przeciwlotnicza ( p-lot ) – patrz link  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Szczelina\\_przeciwlotnicza](https://pl.wikipedia.org/wiki/Szczelina_przeciwlotnicza)
- c) Pomieszczenie uszczelnione

Jest to obiekt o najniższym współczynniku ochrony – nie chroni przed pożarami ani zagruzowaniem. Jest to zwyczajne pomieszczenie w którym przebywamy na co dzień, ale w sytuacji zagrożenia możemy je uszczelnić ( okna, drzwi, otwory wentylacyjne itd. ) i w ten sposób zabezpieczyć przed przenikaniem do wnętrza substancji

szkodliwych – niestety, czas przebywania w takim pomieszczeniu jest ograniczony ilością powietrza w nim się znajdującego – po pewnym czasie nie nadaje się już ono do oddychania i pomieszczenie trzeba opuścić.

#### 4. Zasady zachowania się w schronie.

Na podstawie podręcznika lub innych źródeł określ czego w schronie nie wolno.

[ to jest właśnie ten moment nazywany „ zadanie domowe” czyli praca samodzielna]

### Zadania do wykonania na ocenę:\*

#### Klasa 1T”G” i 1B”G”

Wykonaj zadania nr 2 i 3 ze str. 184 w podręczniku.

#### Klasa 1T”S” i 1B”S”

Wykonaj zadania nr 1 i 2 ze str. 136 w podręczniku. ( w zad. nr 2 podaj po 3 przykłady dla każdej konwencji tj. łącznie 24 przykłady).

### Warunki wykonania zadania:

- należy je wykonać jako plik tekstowy w programie Microsoft Office Word podając treść pytań i odpowiedzi,
- plik opisać swoim imieniem, nazwiskiem, klasą oraz zwrotem „ ZADANIE DOMOWE NR 1” - w celu szybkiej identyfikacji,
- plik przesłać jako załącznik do listu e-mail na adres roboczy [nexus6-6@wp.pl](mailto:nexus6-6@wp.pl) do dnia 03.04.2020. godz.15.00,
- pliki przesłane po tej dacie lub nieprawidłowo opisane nie zostaną zakwalifikowane do sprawdzenia i automatycznie uznane za nie wykonane,
- nie wykonanie zadania domowego nr 1 skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,
- w razie trudności proszę to zgłosić.

\* - ocena z zadania zostanie umieszczona w dzienniku elektronicznym i będzie traktowana na równi z oceną ze sprawdzianu.